

**МЕТА**

Створити єдиний інформаційний освітній простір у закладі освіти,  який дозволить сформувати навчально-пізнавальні та виховні компетентності здобувачів освіти та сприятиме оновленню змісту освітньої діяльності,створенню відповідних умов для впровадження інноваційних змін в умовах нової української школи.

**ЗАВДАННЯ**

    Модернізувати зміст, форми і методи управлінської діяльності, які дозволять сформувати керівника закладу освіти нового типу — відкритого, демократичного, компетентного, гуманістичного, творчо спрямованого.

     Створити інноваційне середовище, побудоване на принципах гуманістичної педагогіки, яке сприяє розвиткові творчого потенціалу педагога, стимулює інноваційну діяльність у закладі освіти.

    Визначити дієві фактори формування сучасної навчальної мотивації в учнів та вихованців різного віку на успішність в умовах компетентнісної освіти.

     Розглянути проблеми формування навчально-пізнавальних та виховних компетенцій учнів початкових класів та дітей дошкільного віку в методичній літературі та в розробках педагогів-практиків.

* Організувати взаємодію педагога та здобувача освіти на засадах педагогіки партнерства як умови успішної соціалізації особистості.

     Створити єдиний безпечний освітній простір закладу освіти.

     Забезпечити психолого-педагогічний супровід учнів та вихованців з метою підтримки позитивного ставлення

до навчання, пізнавального інтересу, потреби в здобутті знань, умінь і навичок.

     Сформувати інформаційно-технологічну культуру всіх учасників освітнього процесу.

**ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ**

* здійснення теоретичного аналізу проблеми мотивації та соціалізації учнів та вихованців;
* розкриття місця мотивації та соціалізації в умовах впровадження Нової української школи;
* визначення та врахування в освітньому процесі пріоритетних зацікавленостей та інтересів учнів та вихованців;
* впровадження сучасних технологій, методів та прийомів навчання і виховання, що впливають на мотиваційну сферу

здобувачів освіти;

* створення умов до підвищення професійної компетентності та реалізації творчого потенціалу педагогів;
* поширення за межами закладу освіти кращого досвіду з даної теми, створеного у колективі.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

* підвищення якості освіти шляхом підвищення рівня позитивної мотивації до навчання як складової успішної соціалізації учнів та вихованців;
* підвищення професійної мобільності педагогів, розвитку та саморозвитку учнів і вихованців;
* підвищення позитивного соціально-психологічного мікроклімату в закладі освіти.

***ОСНОВНІ ЕТАПИ РОБОТИ НАД ЄДИНОЮ МЕТОДИЧНОЮ ПРОБЛЕМОЮ***

**І. Діагностично-теоретичний етап – 2022/2023 навчальний рік**

**Мета:**

- сформувати особисту потребу та психологічну готовність педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною науково-методичною проблемою закладу освіти;

- діагностика творчого потенціалу педагога для створення атмосфери міжособистісної взаємодії суб’єктів освітнього процесу;

- дослідження рівня професійної майстерності, потреб та інтересів педагогічного колективу.

***Основні завдання:***

- психологічне, організаційне, методичне й матеріально-технічне забезпечення умов переходу до реалізації нової

науково-методичної проблеми;

- опанування навичок впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності;

- моніторинг аналізу роботи, вивчення рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.

***Прогнозовані результати:***

- визначення теми, її актуальності;

- обговорення форм роботи над поставленими питаннями;

- сприйняття кожним членом педагогічного колективу необхідності роботи в цьому напрямку.

***Шляхи реалізації:***

- дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного вчителя

та вихователя;

- вивчення рівня навчальних досягнень учнів, їхньої вихованості, розвитку;

- анкетування, діагностування педагогів з метою виявлення рівня їхньої професійної кваліфікації, наявності утруднень,

готовності до роботи над методичною проблемою;

- відбір ефективних для розвитку здобувачів освіти, їх комунікативних здібностей;

- використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів та дітей дошкільного віку;

- ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, новими педагогічними технологіями;

- аналіз можливостей закладу освіти (готовність педагогічних кадрів, матеріально-технічної бази);

- вивчення особистості здобувача освіти, його індивідуальних особливостей, пізнавальних можливостей та здібностей,

схильностей, зацікавлень, вихованості, розвитку;

- виявлення творчого та професійного потенціалу педагогічних кадрів, їх здатність максимально задовольнити потреби

учнів початкових класів та дітей дошкільного віку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальний** | **Форма узагальнення** | **Примітка** |
| 1. | **Інструктивно-методична нарада** «Особливості роботи над науково-методичною проблемою: «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей здобувачів освіти через створення єдиного інформаційного освітнього простору закладу освіти» | Вересень | Катренюк М.П., директор | Протокол |  |
| 2. | **Анкетування** педагогічного колективу | Вересень | Катренюк М.П., член методичної ради | Анкети |  |
| 3. | Організація вивчення різноманітних інформаційних джерел, основних освітніх документів, методичної та дидактичної літератури з метою визначення науково-практичного обґрунтування шляхів реалізації вибраної проблеми | Вересень-жовтень | Піцул А.М., керівник методичної ради | Перелік джерел, документів, літератури |  |
| 4. | **Засідання методичної ради***(директор, психолог, керівники методичної ради, МО вчителів, творчої групи вихователів):* «Шляхи реалізації науково-методичної проблеми закладу. Обробка даних проведеного анкетування»  «Створення гуманістичного освітнього середовища закладу освіти як чинник успішної соціалізації здобувачів освіти»  «Системна та цілеспрямована діяльність педагогічного колективу закладу освіти з проблем формування громадянської свідомості учнів початкових класів та дітей дошкільного віку»  «Процес соціалізації особистості засобами інноваційного наповнення освітнього середовища шляхом забезпечення взаємодії в процесі підготовки здобувачів освіти до життя у постійно змінних швидкоплинних умовах сьогодення» | Жовтень  Грудень  Лютий  Квітень | Піцул А.М., керівник методичної ради | Протокол  Протокол  Протокол  Протокол |  |
| 5. | **Засідання педагогічної ради** «Особливості роботи педагогічного колективу над методичною проблемою у поточному навчальному році» | Жовтень | Катренюк М.П., директор | Протокол |  |
| 6. | **Круглий стіл** «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей здобувачів освіти: здобутки і проблеми» | Листопад | Воробець Л.А., член  методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 7. | Організація **взаємовідвідування уроків та занять** з метою вивчення роботи педагогів над методичною проблемою закладу освіти | Упродовж року | Шелепюк С.М., керівник МО, Козачук Ю.М., керівник творчої групи | Матеріали, фотозвіт |  |
| 8. | **Теоретичний психолого-педагогічний семінар** «Єдиний освітній простір – шлях до формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей здобувачів освіти» | Січень | Мельничук А.Д., практичний психолог, член методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 9. | **Педагогічні читання** «Роль національно-патріотичного виховання у становленні гармонійної особистості» | Березень | Шелепюк С.М., член методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 10. | **Конференція** «Єдиний освітній простір – запорука ефективного функціонування закладу освіти для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи та дітей дошкільного віку» | Квітень | Козачук Ю.М., член методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 11. | **Моніторинг** особистого професійного зростання педагогічних працівників | Травень | Катренюк М.П., директор | Таблиці |  |
| 12. | **Методичні оперативки** щодо впровадження сучасних технологій в освітній процес | Упродовж року | Шелепюк С.М., керівник МО, Козачук Ю.М., керівник творчої групи |  |  |
| 13. | **Створення методичної скриньки** рекомендованої літератури з проблеми «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей здобувачів освіти через створення єдиного інформаційного освітнього простору закладу освіти» | Упродовж року | Шелепюк С.М., керівник МО, Козачук Ю.М., керівник творчої групи | Каталог довідково-інформаційних матеріалів з проблеми |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ІІ. Практично-діяльнісний етап – 2023/2024 навчальний рік**

***Мета:***

- сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання проблеми, що реалізують;

- розроблення тактики та стратегії реалізації проблеми;

- вивчення науково-теоретичних засад, формування професійної компетенції педагога, її сутності, структури, змісту;

- теоретично дослідити проблему шляхом проведення засідань педрад, семінарів, методичних об’єднань, індивідуальних консультацій, самоосвіти.

***Основні завдання:***

- мотивація, стимулювання, методична підготовка та прогнозування процесу реалізації проблеми закладу освіти;

- створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти та підвищення професійної майстерності кожного педагога;

- реалізація в практичній діяльності закладу освіти концептуальних основ та принципів розвитку системи освіти.

***Прогнозовані результати:***

- здійснення аналізу досягнутих раніше результатів з проблеми;

- аналіз банку педагогічних технологій, використаних і можливих для застосування в процесі реалізації проблеми;

- визначення рівня роботи з реалізації проблеми (дієва самоосвітня робота);

- спрямування роботи всіх методичних структур над єдиною методичною проблемою;

- накопичення теоретичного матеріалу з теми.

***Шляхи реалізації:***

- спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми;

- організація, проведення та забезпечення участі в конкурсах різних рівнів, виставках, науково-практичних конференціях

для учнів та вчителів, які беруть участь у роботі над проблемою;

- створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми в освітній процес;

- організація дієвої самостійної роботи педагогів із визначеної проблеми;

- діагностика стану й ефективності освітнього процесу в закладі освіти;

- обговорення досвіду роботи вчителів та вихователів, спрямування їх роботи на вирішення ключових завдань проблеми;

- організація психолого-педагогічного семінару з проблемної теми «Дослідження психолого-педагогічного клімату

в колективі»;

- проведення інструктивно-методичних нарад, лекцій для педагогів, дискусій, диспутів із визначеної проблеми;

забезпечення ефективної роботи творчих груп, школи перспективного педагогічного досвіду;

- узагальнення й упровадження в практику роботи педагогів перспективного педагогічного досвіду з даної проблеми;

- творчі звіти вчителів за результатами проблеми, проведення моніторингу навчальних досягнень учнів початкових класів та дітей дошкільних груп, виявлення рівня їхньої вихованості, розвитку;

- удосконалення методики аналізу відвіданих уроків;

- залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт закладу освіти, блоги педагогічних працівників).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Форма роботи** | **Термін** | **Відповідальний** | **Форма узагальнення** | **Примітка** |
| 1. | **Інструктивно-методична нарада** «Про систему оцінювання. Моніторинг досягнень учнів» | Вересень | Катренюк М.П., директор | Протокол |  |
| 2. | **Засідання педагогічної ради** «Реалізація створення єдиного освітнього простору закладу освіти для формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів та дітей дошкільного віку» | Жовтень | Катренюк М.П., директор | Протокол |  |
| 3. | **Проблемний психолого-педагогічний семінар**  «Теорія і практика формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей здобувачів освіти» | Жовтень | Мельничук А.Д., практичний психолог, член методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 4. | **Засідання методичної ради***(директор, психолог, керівники методичної ради, МО вчителів, творчої групи вихователів):*   «Оновлення системи психологічного забезпечення освітнього процесу відповідно до завдань розвитку закладу освіти та проблемної теми»  «Формування потреб здобувачів освіти та педагогів у самовдосконаленні, саморозвитку через впровадження нових освітніх технологій»  «Використання електронних освітніх ресурсів нового покоління в освітньому процесі»  «Інноваційні умови професійного вдосконалення педагогічного працівника» | Жовтень      Грудень  Лютий  Квітень | Піцул А.М., керівник методичної ради | Протокол  Протокол  Протокол  Протокол |  |
| 5. | **Педагогічні читання** «Шляхи формування виховних компетентностей здобувачів освіти у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського» | Листопад | Катренюк М.П., член методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 6. | **Круглий стіл** «Технологія креативного мислення». | Січень | Козачук Ю.М., член методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 7. | 1. **Конференція** «Роль іміджу педагога в успішній освітній діяльності вихованців та їх соціалізації» | Березень | Шелепюк С.М., член методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 8. | 1. **Методичний пікнік** «Дистанційна освіта – один із напрямків розвитку освітнього процесу» | Квітень | Воробець Л.А., член  методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 9. | Практичне спрямування роботи методичного об’єднання вчителів, творчої групи вихователів на реалізацію проблеми | Упродовж навчального року | Шелепюк С.М., керівник МО, Козачук Ю.М., керівник творчої групи |  |  |
| 10. | Проведення методичних оперативок щодо впровадження сучасних технологій в освітній процес | Упродовж навчального року | Шелепюк С.М., керівник МО, Козачук Ю.М., керівник творчої групи |  |  |

***ІІІ. Апробаційно-впроваджувальний етап – 2024/2025, 2025/2026 навчальні роки***

***Мета:***

* визначення ступеня готовності педагогів до роботи над проблемою;
* вивчення досвіду роботи педагогічних працівників та виявлення труднощів з подальшою їх корекцією;
* апробація моделі формування педагога як висококомпетентного фахівця.

***Основні завдання:***

* спрямування організації досвіду з реалізації проблеми в роботі педагогічного колективу;
* корекція діяльності вчителів, які мають труднощі в роботі над новою проблемою;
* апробація системи діяльності закладу освіти та педагогів у процесі реалізації науково-методичної проблеми.

***Прогнозовані результати:***

* розробка планів роботи методичної ради щодо відбирання матеріалу для вирішення поставленого питання;
* вироблення рекомендацій щодо використання прийомів зміцнення в дітей переконання про цінність освіти;
* подолання в роботі вчителів та вихователів утруднень, що виникають у процесі реалізації методичної проблеми закладу освіти;
* підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у ході реалізації проблеми.

***Шляхи реалізації:***

Створення умов для вирішення поставлених завдань:

* оформлення довідково-інформаційного методичного куточка з визначеної методичної проблеми;
* удосконалення системи роботи педагогів у контексті методичної проблеми;
* вивчення досвіду роботи педагогів, які працюють над аналогічними проблемами;
* проведення інструктивно-методичних нарад, лекцій, дискусій для педагогів, які реалізують окремі аспекти проблеми;
* удосконалення належного спрямування всіх форм внутрішкільної методичної роботи, активізація роботи методичного об’єднання вчителів, творчої групи вихователів;
* організація наставництва, консультацій для молодих учителів;
* організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної методичної проблеми;
* аналіз напрацьованого практичного досвіду;
* система моніторингових досліджень рівня інноваційної культури вчителів-дослідників, навчальних досягнень учнів, тестування дітей і батьків;
* організація взаємовідвідування уроків та занять, вивчення й виконання вчителями та вихователями запропонованих методичних рекомендацій;
* створення банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес закладу освіти;
* творчі звіти педагогічних працівників за результатами роботи над методичною проблемою.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Форма роботи** | **Термін** | **Відповідальний** | **Форма узагальнення** | **Примітка** |
| 1. | **Інструктивно-методична нарада:**  «Пошуки нових форм і методів організації освіти здобувачів освіти»  «Корекція знань здобувачів освіти в умовах моніторингу» | Вересень  2024 року  Вересень  2025 року | Катренюк М.П., директор | Протокол  Протокол |  |
| 2. | **Засідання педагогічної ради:**   «Удосконалення уроку/заняття як засобу розвитку особистості здобувачів освіти з метою формування у них навчально-пізнавальних та виховних компетентностей засобами ІКТ»  «Про стан впровадження інноваційних технологій як засіб розвитку інтересу у здобувачів освіти до вивчення навчальних дисциплін» | Жовтень  2024 року  Жовтень  2025 року | Катренюк М.П., директор | Протокол  Протокол |  |
| 3. | **Практичний семінар** «Імідж сучасного  педагога. Етика спілкування у педагогічній діяльності» | Жовтень  2024 року | Козачук Ю.М., член  методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 4. | **Засідання методичної ради***(директор, психолог, керівники методичної ради, МО вчителів, творчої групи вихователів):*  «Розвиток інформаційної та комунікативної компетентності педагога»  «Вплив сімейного виховання на розвиток особистості дитини»  «Про роль контролю та стимулювання навчальної діяльності здобувачів освіти у підвищенні у них якості знань»  «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей здобувачів освіти шляхом впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій»  «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»  «Дидактико–методичне та матеріально-технічне забезпечення інноваційної діяльності педагогів»  «Досвід і проблеми реалізації методичної теми школи. Підсумки».  «Особливості педагогічного керівництва в роботі з важковиховуваними учнями початкової школи» | Жовтень  2024 року  Грудень  2024 року  Лютий  2025 року  Квітень  2025 року  Жовтень  2025 року  Грудень  2025 року  Лютий  2026 року  Квітень  2026 року | Піцул А.М., керівник методичної ради | Протокол  Протокол  Протокол  Протокол  Протокол  Протокол  Протокол  Протокол |  |
| 5. | **Психолого-педагогічний семінар:**  «Психологічне забезпечення запровадження інновацій у педагогічній діяльності»  «Психолого-педагогічні проблеми обдарованої особистості в школі та сім’ї» | Листопад  2024 року  Листопад  2025 року | Мельничук А.Д., практичний психолог, член методичної ради | Матеріали, фотозвіт  Матеріали, фотозвіт |  |
| 6. | **Коло ідей** «Можливості Інтернету для педагога та здобувача освіти» | Грудень  2024 року | Воробець Л.А., член  методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 7. | **Методична панорама**«Використання мультимедійної дошки у навчальній та виховній діяльності» | Січень  2025 року | Шелепюк С.М., член  методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 8. | **Батьківські збори** «Роль сім’ї в розвитку культурного рівня дитини. Безпека в Інтернеті» | Лютий  2026 року | Катренк М.П., директор | Матеріали, фотозвіт |  |
| 9. | **Педагогічна майстерня** «Професійне зростання педагога у сучасному освітньому просторі» | Березень 2025 року | Козачук Ю.М., член  методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 10. | **Семінар-практикум** «Культура здоров’я як чинник формування здоров’язбережувального середовища» | Березень 2026 року | Воробець Л.А., член  методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 11. | **Конференція** «Формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу»  «Використання досягнень науки у системі роботи педагога – основа розвитку творчої особистості здобувача освіти» | Квітень 2025 року  Квітень 2026 року | Мельничук А.Д., член методичної ради  Піцул А.М., керівник методичної ради | Матеріали, фотозвіт  Матеріали, фотозвіт |  |
| 12. | **Методичні оперативки** щодо впровадження сучасних технологій в освітній процес | Упродовж навчальних років | Шелепюк С.М., керівник МО, Козачук Ю.М., керівник творчої групи |  |  |

***ІV. Узагальнюючий, підсумковий етап –2026/2027 навчальний рік***

***Мета:***

- досягнення оптимального рівня професійної кваліфікації педагогів;

- забезпечення високого рівня освіченості та вихованості учнів початкових класів та дітей дошкільного віку;

- здійснення моніторингу динаміки змін роботи професійної компетентності педагогів школзакладу освіти;

- підбиття підсумків роботи над проблемою;

- оцінка рівня самореалізації вчителів та вихователів;

- оприлюднення загальних підсумків упровадження проблемного питання, підготовка матеріалів з цього питання.

***Основні завдання:***

- оброблення даних моніторингових досліджень, отриманих у результаті роботи над методичною проблемою закладу освіти на заключному її етапі;

- зосередження зусиль методичних структур з метою створення у випускників практичної бази для успішного продовження навчання;

- узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи педагогів, моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників, які одержали високі результати в ході реалізації проблеми, висвітлення результатів досвіду в засобах масової інформації.

***Прогнозовані результати:***

- вироблення рекомендацій щодо особливостей реалізації методичної проблеми закладу освіти;

- визначення напрямів роботи й перспектив подальшої діяльності;

- здатність продукувати власний ефективний педагогічний досвід.

***Шляхи реалізації:***

- узагальнення та аналіз роботи над проблемною темою, вироблення практичних рекомендацій;

- проведення творчих звітів методичного об’єднання вчителів, творчої групи вихователів за наслідками роботи над методичною проблемою;

- оформлення результатів дослідження у вигляді збірника;

- проведення методичного фестивалю за підсумками роботи над методичною проблемою закладу освіти;

- підбиття підсумків роботи, формування нових традицій педагогічного колективу та закладу освіти.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Форма роботи** | **Термін** | **Відповідальний** | **Форма узагальнення** | **Примітка** |
| 1. | **Інструктивно-методична нарада** «Забезпечення умов для діагностики здібностей здобувачів освіти» | Вересень | Катренюк М.П., директор | Протокол |  |
| 2. | **Засідання педагогічної ради** «Про діяльність педагогічного колективу щодо творчої реалізації завдань методичної проблеми закладу освіти, пов’язаної зі змістом інноваційного розвитку освіти» | Жовтень | Катренюк М.П., директор | Протокол |  |
| 3. | **Засідання методичної ради:**  «Роль методичного об’єднання вчителів та творчої групи вихователів у формуванні навчально-пізнавальних та виховних компетентностей вихованців.  «Вплив ідей В.О. Сухомлинського на розвиток професійної компетентності педагога»  «Запровадження новітніх технологій у процесі формування навчально-пізнавальних компетентностей здобувачів освіти»  «Аналіз стану роботи, оцінювання та самооцінювання напрацювань педагогів. Підсумки анкетування у педагогічному колективі. Вибір орієнтирів для подальшої роботи» | Жовтень  Грудень  Лютий  Квітень | Піцул А.М., керівник методичної ради | Протокол  Протокол  Протокол  Протокол |  |
| 4. | **Педагогічні читання** «Модель високо компетентної особистості в сучасному освітньому просторі на основі творчої спадщини В.О.Сухомлинського» | Листопад | Воробець Л.А., член  методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 5. | **Майстер-клас** «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів та дошкільнят» | Січень | Мельничук А.Д., член методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 6. | **Методичний фестиваль** «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетенцій учнів та дошкільнят через створення єдиного освітнього простору закладу освіти» | Березень | Козачук Ю.М., член  методичної ради | Матеріали, фотозвіт |  |
| 7. | **Звіти творчих груп педагогів** «Запровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у процесі формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей вихованців» | Квітень | Шелепюк С.М., керівник МО, Козачук Ю.М., керівник творчої групи | Матеріали, фотозвіт |  |
| 8. | **Конференція**(батьки, учні, педагоги) «Взаємодія закладу освіти та сім’ї у формуванні культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу» | Травень | Катренюк М.П., директор | Матеріали, фотозвіт |  |
| 9. | **Створення збірника** «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетенцій учнів початкової школи та дітей дошкільного віку через створення єдиного освітнього простору закладу освіти» | Червень | Шелепюк С.М., керівник МО, Козачук Ю.М., керівник творчої групи | Матеріали, фотозвіт |  |