****

**Україна**

**Петричанський навчально-виховний комплекс**

**Сучевенської сільської ради**

**Глибоцького району Чернівецької області**

вул.. Центральна, 35, с.Петричанка, Глибоцького району Чернівецької області 60423, тел:(03734) 4-86-19,

E-mail: petr\_nvk@ukr.net Код ЄДРПОУ 22849888

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **Узагальнена таблиця**

**результатів самооцінювання якості освітньої діяльності**

**за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»**

**за 2020/2021 навчальний рік**

Інформація, отримана шляхом проведення спостереження за освітнім середовищем закладу освіти,

вивченням документації та опитування учасників освітнього процесу, що дає підстави зробити наступні висновки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерії оцінювання** | **Індикатори оцінювання** | **Методи збору інформації** | **Інструментарій, що був використаний для оцінювання** | **Рівень** |
| **В****(4)** | **Д****(3)** | **ВП****(2)** | **Н** **(1)** |
| **Напрям 1. Освітнє середовище закладу освіти** |
| **Вимога/правило 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** |
| 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці. | 1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечним  |  1.1.1.1. Спостереження (освітнє середовище)  | 1. Спостереження за освітнім середовищем.
 |  | **+** |  |  |
|  Опитування (анкетування працівників та батьків) |  2. Анкета для працівників (пит.2-5, 7). |  | **+** |  |  |
|  |  3. Анкета для батьків (пит.4-7, 9) |  | **+** |  |  |
| 1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення та утримання туалетів, дотримання питного режиму |  1.1.1.2. Спостереження (освітнє середовище)  Опитування (анкетування працівників та батьків) |  1. Спостереження за освітнім середовищем. | **+** |  |  |  |
|  2. Анкета для працівників (пит.8, 9, 12, 15, 20). |  | **+** |  |  |
|  |  3. Анкета для батьків (пит.10, 11, 14, 17, 22). |  | **+** |  |  |
| 1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів ( з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень) |  1.1.1.3. Спостереження (освітнє середовище) |  1. Спостереження за освітнім середовищем. | **+** |  |  |  |
| 1. Вивчення документації (технічний паспорт закладу освіти)
 | 1. 2. Вивчення документації
 |  | **+** |  |  |
| 1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу |  1.1.1.4. Спостереження (освітнє середовище) |  1. Спостереження за освітнім середовищем. |  | **+** |  |  |
|  Опитування (анкетування працівників) |  2. Анкета для працівників (пит. 4, 5, 10, 11). |  | **+** |  |  |
|  **Оцінка вимоги: (8 + 24) : 10 = 32 : 10 = 3,2 У цілому за критерієм 1.1.1.: достатній рівень**  | **8** | **24** |  |  |
| 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. |  1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу |  1.1.2.1. Спостереження (освітнє середовище)   | 1. Спостереження за освітнім середовищем. |  | **+** |  |  |
|  Вивчення документації (освітня програма, технічний паспорт закладу освіти) |  2. Вивчення документації. |  | **+** |  |  |
|  Опитування (анкетування працівників) |  3. Анкета для працівників (пит. 2, 3). |  | **+** |  |  |
| **1.1.2.2.**  1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, спортивного залу, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми |  1.1.2.2. Спостереження (освітнє середовище)   |  1. Спостереження за освітнім середовищем. |  | **+** |  |  |
|  Вивчення документації (освітня програма, технічний паспорт закладу освіти) |  2. Вивчення документації. |  | **+** |  |  |
| Опитування (анкетування працівників) |  3. Анкета для працівників (пит. 6-9).  |  | **+** |  |  |
|  **Оцінка вимоги: 18 : 6 = 3,0 У цілому за критерієм 1.1.2.: достатній рівень**  |  | **18** |  |  |
|  1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. | 1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/ інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | 1.1.3.1. Вивчення документації (журнали реєстрації інструктажів)Опитування (анкетування працівників) | 1. Вивчення документації. | **+** |  |  |  |
|  | 2. Анкета для працівників (пит.2, 3, 14, 16, 17). | **+** |  |  |  |
|  1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки | 1.1.3.2. Спостереження (освітнє середовище)Опитування (анкетування працівників) |  1. Спостереження за освітнім середовищем. |  | **+** |  |  |
|  | 2. Анкета для працівників (пит. 5 – 13, 15). | **+** |  |  |  |
|  **Оцінка вимоги: (12 + 3) : 4 = 3,75 У цілому за критерієм 1.1.3.: високий рівень**  | **12** | **3** |  |  |
|  1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випалку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров’я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях |  1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/ інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників освіти під час освітнього процесу | 1.1.4.1. Вивчення документації (журнали з питань надання домедичної допомоги, журнали щодо реєстрації випадків травмування)Опитування (анкетування працівників) | 1. Вивчення документації.  |  | **+** |  |  |
|  2. Анкета для працівників (пит. 2, 14).  |  |  | **+** |  |
|  1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку | 1.1.4.2. Вивчення документації (звіти щодо травматизму у закладі, алгоритм дій у разі нещасного випадку) Опитування (анкетування працівників)  | 1. Вивчення документації.  |  | **+** |  |  |
| 2. Анкета для працівників (пит. 2, 3). |  | **+** |  |  |
|  **Оцінка вимоги: (9 + 2) : 4 = 2,75 У цілому за критерієм 1.1.4.: достатній рівень**  |  | **9** | **2** |  |
|  1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників |  1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти | 1.1.5.1. Спостереження (освітнє середовище)Опитування (анкетування працівників та батьків) |  1. Спостереження за освітнім середовищем.  | **+** |  |  |  |
|  2. Анкета для працівників (пит. 1, 5). |  | **+** |  |  |
|  3. Анкета для батьків (пит. 7). | **+** |  |  |  |
|  1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування | 1.1.5.2. Опитування (анкетування працівників та батьків) |  1. Анкета для працівників (пит. 2, 3). |  | **+** |  |  |
|  2. Анкета для батьків (пит. 2,.3). | **+** |  |  |  |
|  **Оцінка вимоги: (12 + 6) : 5 = 3,6 У цілому за критерієм 1.1.5.: достатній рівень** | **12** | **6** |  |  |
|  1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті |  1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет | 1.1.6.1. Спостереження (освітнє середовище)Опитування (анкетування працівників та батьків) |  1. Спостереження за освітнім середовищем. |  | **+** |  |  |
|  2. Анкета для працівників (пит. 2). | **+** |  |  |  |
|  3. Анкета для батьків (пит. 4) | **+** |  |  |  |
| 1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет | 1.1.6.2. Опитування (анкетування працівників та батьків) | 1. Анкета для працівників (пит. 9, 10, 11). |  | **+** |  |  |
| 2. Анкета для батьків  |  |  |  |  |
|  **Оцінка вимоги: (8 + 6) : 4 = 3,5 У цілому за критерієм 1.1.6.: достатній рівень** | **8** | **6** |  |  |
|  1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників |  1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу | 1.1.7.1. Опитування (анкетування працівників та батьків) | 1. Анкета для працівників (пит. 4). |  | **+** |  |  |
| 2. Анкета для батьків (пит. 4). | **+** |  |  |  |
|  1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності | 1.1.7.2. Опитування (анкетування працівників) | 1. Анкета для працівників (пит. 5). |  | **+** |  |  |
|  **Оцінка вимоги: (4 + 6) : 3 = 3,33 У цілому за критерієм 1.1.6.: достатній рівень** | **4** | **6** |  |  |
| **Оцінка вимоги: (3,2 + 3,0 + 3,75 + 2,75 + 3,6 + 3,5 + 3,33) : 7 = 3,3****У цілому за вимогою/правилом 1.1.: достатній рівень** |
| **Вимога/правило 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** |
|  1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі |  1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу | 1.2.1.1. Вивчення документації (освітня програма)Опитування (анкетування працівників та батьків) |  1. Вивчення документації.    | **+** |  |  |  |
|  2. Анкета для працівників  (пит. 7, 9). |  | **+** |  |  |
|  3. Анкета для батьків (пит. 15).  |  |  | **+** |  |
|  1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації | 1.2.1.2. Вивчення документації (освітня програма)Опитування (анкетування працівників та батьків) |  1.Вивчення документації.  | **+** |  |  |  |
|  2. Анкета для працівників  (пит. 8, 21, 23). |  |  | **+** |  |
|  3. Анкета для батьків  (пит.3, 14). |  | **+** |  |  |
|  1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним | 1.2.1.3.Опитування (анкетування працівників та батьків) | 1. Анкета для працівників (пит. 13, 14, 20, 22). |  | **+** |  |  |
|  2. Анкета для батьків (пит. 16).   |  | **+** |  |  |
|  1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та запобігання йому | 1.2.1.4. Опитування (анкетування працівників та батьків) |  1. Анкета для працівників  (пит. 2, 3, 5, 6).  |  | **+** |  |  |
|  2. Анкета для батьків (пит. 11, 12). | **+** |  |  |  |
|  1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу | 1.2.1.5.Опитування (анкетування працівників та батьків) | 1. Анкета для працівників (пит. 10, 11). |  | **+** |  |  |
| 2. Анкета для батьків (пит.13).  |  | **+** |  |  |
|  **Оцінка вимоги: (12 + 21 + 4) : 12 = 3,08 У цілому за критерієм 1.2.1.: достатній рівень** | **12** | **21** | **4** |  |
|  1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини |  1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини | 1.2.2.1. Вивчення документаціїОпитування (анкетування педагогічних працівників та батьків) | 1. Вивчення документації.
 |  | **+** |  |  |
|  2. Анкета для педагогічних працівників (пит. 2). | **+** |  |  |  |
|  3. Анкета для батьків (пит.2, 3).  |  | **+** |  |  |
|  1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомлених із правилами поведінки у закладі освіти | 1.2.2.2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та батьків) |  1. Анкета для педагогічних працівників (пит. 3). | **+** |  |  |  |
|  2. Анкета для батьків (пит.4, 5).  |  | **+** |  |  |
|  1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки | 1.2.2.3. Спостереження (освітнє середовище)Опитування (анкетування педагогічних працівників та батьків) |  1. Спостереження за освітнім середовищем. | **+** |  |  |  |
|  2. Анкета для педагогічних працівників (пит. 4, 5). |  | **+** |  |  |
|  3. Анкета для батьків (пит. 6,7). | **+** |  |  |  |
|  **Оцінка вимоги: (16 + 12) : 8 = 3,5 У цілому за критерієм 1.2.2.: достатній рівень** | **16** | **12** |  |  |
|  1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви  |  1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи | 1.2.3.1. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників та батьків) |  1.Вивчення документації. |  |  | **+** |  |
|  2. Анкета для педагогічних працівників (пит. 3-5). | **+** |  |  |  |
|  3. Анкета для батьків (пит. 3-5). | **+** |  |  |  |
|  1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу | 1.2.3.2. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників та батьків) |  1. Вивчення документації |  | **+** |  |  |
|  2. Анкета для педагогічних працівників  (пит. 1, 2, 5, 9, 11,12, 14). |  | **+** |  |  |
|  3. Анкета для батьків (пит. 1, 2, 5, 6, 8). |  | **+** |  |  |
| 1.2.3.3. Психологічна служба (практичний психолог, соціальний педагог) закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття) | 1.2.3.3.Опитування (анкетування педагогічних працівників) | 1. Анкета для педагогічних працівників (пит. 2, 3, 5). |  | **+** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримають у закладі освіти психолого-соціальну підтримку | 1.2.3.4.Опитування (анкетування педагогічних працівників) |  1. Анкета для педагогічних працівників (пит. 3-8). |  | **+** |  |  |
| 1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи служби у справах дітей, правоохоронні органи | 1.2.3.5. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників) | 1. Вивчення документації
 |  | **+** |  |  |
| 1. Анкета для педагогічних працівників (пит. 2-4)
 |  | **+** |  |  |
|   **Оцінка вимоги: (8 + 21 + 2) : 10 = 3,1 У цілому за критерієм 1.2.3.: достатній рівень** | **8** | **21** | **2** |  |
| **Оцінка вимоги: (3,08 + 3,5 + 3,1) : 3 = 3,22****У цілому за вимогою/правилом 1.2.: достатній рівень** |
| **Вимога/правило 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** |
|  1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування | 1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами | 1.3.1.1. Спостереження (освітнє середовище) | 1. Спостереження за освітнім середовищем. |  |  | **+** |  |
| 1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів) і територія (доріжки, ігрові спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу | 1.3.1.2. Спостереження (освітнє середовище)Опитування (анкетування педагогічних працівників та батьків) |  1. Спостереження за освітнім середовищем. |  |  | **+** |  |
|  2.Анкета для працівників (пит.1, 2, 4, 7, 10-15). |  |  | **+** |  |
|  3.Анкета для батьків (пит.1, 2, 4, 10-15). |  | **+** |  |  |
| 1.3.1.3. У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (у разі наявності здобувачів освіти з особли- вими освітніми потребами) | 1.3.1.3. Спостереження (освітнє середовище)Опитування (анкетування педагогічних працівників та батьків) |  1. Спостереження за освітнім середовищем. |  |  |  | **+** |
|  2. Анкета для працівників (пит. 2, 4, 5, 6, 7, 9). |  |  | **+** |  |
|  3.Анкета для батьків (пит.7). |  | **+** |  |  |
|   **Оцінка вимоги: (6 + 8 + 1) : 7 = 2,14 У цілому за критерієм 1.3.1.: рівень, що вимагає покращення** |  | **6** | **8** | **1** |
|  1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | 1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання (у разі потреби) |  1.3.2.1. Вивчення документації Опитування (анкетування працівників) |  1.Вивчення документації. |  | **+** |  |  |
| 2. Анкета для працівників (пит. 3, 4). |  |  | **+** |  |
|   |  |  |  |  |
|  | 1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (у разі потреби) | 1.3.2.2. Спостереження (освітнє середовище)Опитування (анкетування працівників та батьків) |  1.Спостереження за освітнім середовищем. |  | **+** |  |  |
| 2. Анкета для працівників (пит.5, 6, 10). |  |  | **+** |  |
|  3. Анкета для батьків (пит.3-5). |  |  | **+** |  |
| 1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | 1.3.2.3. Спостереження (освітнє середовище)Опитування (анкетування працівників та батьків) | 1.Спостереження за освітнім середовищем.  |  | **+** |  |  |
|  2. Анкета для працівників (пит. 2-8). |  |  | **+** |  |
|  3. Анкета для батьків (пит.6-9). | **+** |  |  |  |
| 1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку) | 1.3.2.4. Вивчення документації |  1. Вивчення документації. |  | **+** |  |  |
|  **Оцінка вимоги: (4 + 12 + 8) : 9 = 2,66 У цілому за критерієм 1.3.2.: достатній рівень** | **4** | **12** | **8** |  |
|  1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти | 1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальна програма розвитку розроблена за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес | 1.3.3.1. Опитування (анкетування працівників та батьків) |  1. Анкета для працівників (пит. 3-5, 7). |  | **+** |  |  |
|  2. Анкета для батьків (пит. 3, 5-8). |  | **+** |  |  |
| 1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами | 1.3.3.2. Опитування (анкетування працівників та батьків) |  1. Анкета для працівників (пит. 4, 6-8, 11). |  | **+** |  |  |
|  2. Анкета для батьків (пит. 2). | **+** |  |  |  |
|  **Оцінка вимоги: (4+ 9) : 4 = 3,25 У цілому за критерієм 1.3.3.: достатній рівень** | **4** | **9** |  |  |
|  1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя | 1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти | 1.3.4.1. Спостереження (освітнє середовище) | 1.Спостереження за освітнім середовищем. |  | **+** |  |  |
| 1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти | 1.3.4.2. Спостереження (освітнє середовище)Опитування (анкетування працівників та батьків) |  1.Спостереження за освітнім середовищем. |  | **+** |  |  |
|  2.Анкета для працівників (пит. 1, 3, 5, 8). |  | **+** |  |  |
| 1. Анкета для батьків (пит.2-5, 7
 |  | **+** |  |  |
|  **Оцінка вимоги: 12 : 4 = 3,0 У цілому за критерієм 1.3.4.: достатній рівень** |  | **12** |  |  |
| 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо) | 1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу | 1.3.5.1. Спостереження (освітнє середовище)Опитування (анкетування працівників та батьків) |  1.Спостереження за освітнім середовищем. |  | **+** |  |  |
| 2.Опитування для працівників (пит. 4, 5, 12). |  |  | **+** |  |
|  3.Опитування для батьків (пит.1, 4, 5). |  | **+** |  |  |
|  | 1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти | 1.3.5.2. Опитування (анкетування працівників та батьків) |  1.Опитування для працівників (пит. 10, 11). |  | **+** |  |  |
| 2.Опитування для батьків (пит. 6, 7, 9). |  | **+** |  |  |
|  **Оцінка вимоги: (12+ 3 ) : 5 = 3,0 У цілому за критерієм 1.3.5.: достатній рівень** |  | **12** | **3** |  |
| **Оцінка вимоги: (2,14 + 2,66 + 3,25 + 3,0 + 3,0 ) : 5 = 2,81****У цілому за вимогою/правилом 1.3.: достатній рівень** |

 Відповідальна за проведення самооцінювання Марія КАТРЕНЮК

 08 червня 2021 року